

Kære elever og forældre i 4.A

Ja, det lå jo lidt i luften at skolerne fortsat må holdes lukkede. Jeg tænker, at I skønne elever i 4. klasse efterhånden savner frikvartererne og jeres kammerater. Måske I tilmed savner undervisningen på skolen lidt. Jeg håber, at I alle er raske, og at I kan holde humøret oppe.

Her følger undervisningsplanen i dansk og n/t for de næste 7 hjemmeskoledage.

Målet med de næste 7 dages undervisning er at I får gang i skriftligheden. Der bliver skriveøvelser hver dag, og der bliver også fokus på skrivning på tastatur. I skal frilæse hver dag og bruge jeres læsescrapbog læs læs læs. Der bliver også øvelser på istavning.

Vores "dagens professor" er jo af gode grunde sat på pause. Men I kan sagtens forberede jer til jeres fremlæggelse, så grundarbejdet er lavet og ligger klar til skolen starter op igen.

Da jeg stadig ikke er bekendt med jeres muligheder for at printe eller søge på internettet i hjemmet, så må I løse opgaverne så godt, som I nu kan. Fx hvis du ikke kan printe, så skriv i dit danskhæfte eller på et stykke papir. Jeg lægger også opgaverne op på minuddannelse, hvor du vil kunne skrive direkte i opgaven via din googleskolekonto. Find en god løsning for dig, så du lærer det du skal. 😊

Når du laver skriveøvelser hjemme på computeren, så kan det være en fordel at slå appwriter og txtanalyser til. På minuddannelse er der delt to vejledningsvideoer med jer, hvor I kan se hvordan I kan tilslutte det til hjemmecomputeren.

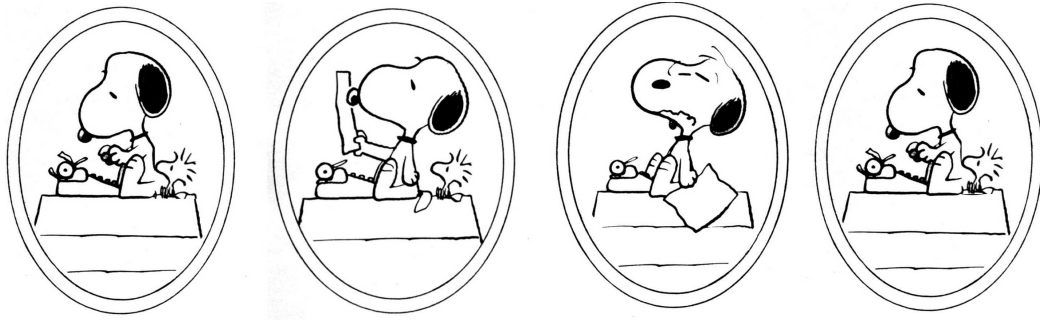
De bedste hilsner

Lisbeth

Oversigt over uge 14 og 15

<i>Mandag d.30.3</i>	<i>Tirsdag d.31.3</i>	<i>Onsdag 1.4</i>	<i>Torsdag 2.4</i>	<i>Fredag 3.4</i>
<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt læsning</p>	<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt istavning læsning</p>	<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt læsning</p>	<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt læsning</p> <p>n/t: fugletælling fakta om din fugl</p>	<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt øve dagens professor læsning</p>
Opgaver s. 3-5	Opgaver s. 6-8	Opgaver s. 9-15	Opgaver s. 16-20	Opgaver s. 21-24

<i>Mandag 6.4</i>	<i>Tirsdag 7.4</i>
<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt læsning</p>	<p>dansk: skriveøvelse skriv hurtigt istavning læsning</p>
Opgaver s. 25-27	Opgaver s. 28-30



Opgaver

mandag d. 30.3

dansk:

- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 1

1. Opvarmningsøvelse.

Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Jeg havde vinger</i>

2. Leg med ord – bogstavrim. Tidsforbrug: ca. 10 minutter.

Skriv så lange sætninger du kan med samme begyndelsesbogstav. Du skal lave mindst 3 sætninger. Bogstaverne, som du bruger, skal indgå i dit navn. Fx: Lisbeth. Jeg vælger i, b og t. Min første sætning kunne lyde: Isfuglen Inger Iversen iagttager isbilen i Ishøj.

3. En kold tekst. Tidsforbrug ca. 30 minutter.

Skriv en kold tekst, hvor du ikke må bruge ordet kold.

- skriv løs uden at tænke for meget over stavning mv.
- læs teksten igennem:
 - ret evt. vrøvlesætninger
 - ret stavefejl
 - tjek om du har stort begyndelsesbogstav efter punktum og ved navne
 - tjek om du har sat punktum i teksten



--

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

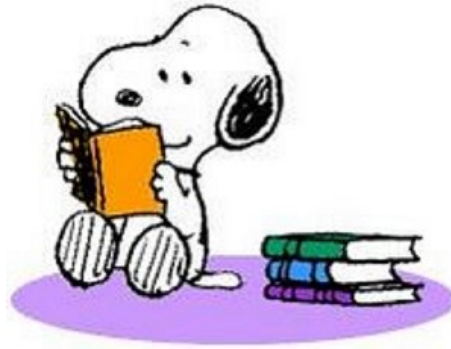
- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

tirsdag d. 31.3

dansk:

- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ istavning
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs



skriveøvelse 2

1. Opvarmningsøvelse.

Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Drengen der ville være en fugl</i>

2. Leg med ord – ordkæde/ordslange. Tidsforbrug: ca. 10 minutter

Lav en ordkæde med sammensatte ord, lav den så lang du kan. 😊

Fx træhus – hustag – tagryg – rygmærke – mærketøj – tøjbutik – butik....

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

istavning

- ✓ arbejde med flg. i mindst 20 minutter:
 - Gå ind på istavning.alinea.dk
 - Klik ind på 5. klasse i højre øverste hjørne
 - arbejde med:
 - stort eller lille bogstav (hvis dit resultat er gul/rød, så arbejde med dette emne før du går videre, hvis dit resultat er grøn, så gå til næste emne)
 - stumt d eller dobbelt konsonant
 - sammensatte ord

onsdag d. 1.4

dansk:



- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 3

1. Opvarmningsøvelse.

Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Sneuglen Ursula i sneen</i>

2. Leg med ord – alfabetord. Tidsforbrug ca. 10-15 minutter.

Find et navneord og et udsagnsord til hvert bogstav i alfabetet. Fx **a**nden
aner, **b**jørnen **b**rummer osv. Husk at navne på personer ikke er navneord
 med egennavne. Derfor må du ikke skrive fx Anne, Bjarne osv. 😊

bogstav	navneord	udsagnsord	bogstav	navneord	udsagnsord
A			O		
B			P		
C			Q		
D			R		
E			S		
F			T		
G			U		
H			V		
I			X		
J			Y		
K			Z		
L			Æ		
M			Ø		
N			Å		

3. Brevgenren. Tidsforbrug ca. 30-45 minutter.

- Hvordan kan du starte et brev?

Her er eksempler på hvordan man kan starte et brev (tilføj evt. selv flere):	Skriv her hvem man kunne skrive sådan til
<i>Kære</i>	<i>Mor, far, veninde, ven,</i>
<i>Til</i>	<i>En man ikke kender så godt eller et firma/kommune</i>
<i>Hej</i>	
<i>Deres Kongelige højhed</i>	
<i>Halløj</i>	
<i>Hejsa</i>	

- Hvordan kan du afslutte et brev?

Her er eksempler på hvordan man kan afslutte et brev (tilføj evt. selv flere):	Skriv her hvem man kunne skrive sådan til
<i>Kærlig hilsen</i>	<i>Mor, far, bedsteforældre, veninde mv. Nogen man kender godt</i>
<i>Venlig hilsen</i>	
<i>De bedste hilsner</i>	
<i>Kys og kram</i>	
<i>Fra</i>	
<i>Hilsen</i>	
<i>De ærbødige hilsner</i>	
<i>Kærligst</i>	

- På kuverten:

Forestil dig at du har fået et brev i postkassen.

- Skriv hvad står der på kuverten.
- Tegn også et frimærke.



Lav et gækkebrev.

Gækkebrevet stammer fra 1700-tallet. Det ældste gækkebrev menes at stamme fra 1770. Gækkebrevet er altid anonymt. I stedet for ens navn skriver man prikker. At drive gæk med nogen betyder at man laver sjov med nogen/holde nogen for nar. I 2016 blev der sendt 350.000 gækkebreve i Danmark.

Lav et gækkebrev. Hvis du må, så søg inspiration på nettet ved at søge på "gækkebrev" og "vers". Du kan også digte dit eget gækkevers.

- Skriv et gækkevers med din flotteste skrift på gækkebrevet.
- Skriv en gækkehilsen. Fx Mit navn det står med prikker, pas på de ikke stikker
- Vedlæg en vintergæk, hvis du kan finde en.
- Skriv adresse på kuerten. Husk at du ikke skal skrive afsender på et gækkebrev ☺

Du kan sende dit gækkebrev til en ven eller en bedsteforældre. Tag evt. et billede af gækkebrevet, så jeg kan se hvor fint det blev ☺. Held og lykke med ikke at blive gættet, så du kan vinde dig et lækkert gækkeæg.

Forslag til dagens frilæsning:

H.C. Andersen skrev i 1866 historien om sommergjækken. Sommergjækken er det som vi kalder for en vintergæk nu. Jeg har sat historien ind her. Den kan være svær at læse, da der er mange ord, der staves med gammel retstavning. Måske du kan læse den sammen med en voksen. Læg mærke til at sommergjækken er besjælet, ligesom grantræet, som vi har læst sammen.



H. C. Andersen: Sommergjækken. (1866)

Det var Vintertid, Luften kold, Vinden skarp, men inden Døre var luunt og godt, inden Døre laae Blomsten, den laae i sit Løg under Jord og Snee.

En Dag faldt Regn; Draaberne trængte ned gennem Sneelaget ned i Jorden, rørte ved Blomsterløget, meldte om Lysverdenen ovenover; snart trængte Solstraalen saa fiin og borende, gennem Sneen, ned til Løget og prikkede paa det.

"Kom ind!" sagde Blomsten.

"Det kan jeg ikke!" sagde Solstraalen; "jeg er ikke stærk nok til at lukke op! jeg bliver stærk til Sommer."

"Naar er det Sommer?" spurgte Blomsten, og gjentog det, hvergang en ny Solstraale trængte ned. Men det var langt fra Sommertid; Sneen laae endnu, der frøs lis paa Vandet hver evige Nat.

"Hvor det varer! hvor det varer!" sagde Blomsten. "Jeg føler Kriblen og Krablen, jeg maa række mig, jeg maa strække mig, jeg maa lukke op, jeg maa ud! nikke Godmorgen til Sommeren, det bliver en livsalig Tid!"

Og Blomsten rakte sig og strakte sig derinde mod den tynde Skal, som Vandet udenfor havde blødgjort, Snee og Jord opvarmet, Solstraalen prikket ind i; den skød frem under Sneen, med hvidgrøn Knop paa sin grønne Stilk, med smalle tykke Blade, der ligesom vilde

skjerme om den. Sneen var kold, men gennemstraalet af Lyset, dertil saa let at bryde igjennem, og her kom Solstraalen med stærkere Magt end før.

"Velkommen! velkommen!" sang og klang hver Straale, og Blomsten løftede sig over Sneen ud i Lysverdenen. Solstraalerne klappede og kyssede den, saa at den aabnede sig heelt, hvid som Sneen og pyntet med grønne Striber. Den bøiede sit Hoved i Glæde og Ydmyghed.

"Deilige Blomst!" sang Solstraalerne. "Hvor Du er frisk og skjær! Du er den Første, Du er den Eneste! Du er vor Kjærlighed! Du ringer Sommer, deilig Sommer over Land og By! Al Sneen skal smelte! de kolde Vinde jages bort! Vi skulle raade! Alting vil grønnes! Og saa faaer Du Selskab, Syrener og Guldregn og tilsidst Roserne, men Du er den Første, saa fiin og skjær!"

Det var en stor Fornøjelse. Det var, som Luften sang og klang, som trængte Lysets Straaler ind i dens Blade og Stilk; der stod den saa fiin og let til at bryde og dog saa kraftig, i ung Deilighed; den stod i hvid Kjortel med grønne Baand og priste Sommer. Men det var langt fra Sommertid, Skyer skjulte Solen, skarpe Vinde blæste paa den.

"Du er kommen lidt for tidligt!" sagde Vind og Veir. "Vi have endnu Magten! den skal Du føle og finde Dig i! Du skulde være bleven inden Døre, ikke løbet ud at stadse, det er ikke Tiden endnu!"

Det var bidende koldt! Dagene, som kom, bragte ikke en Solstraale! det var Veir til at fryse istykker i, for saadan en lille skjær Blomst. Men der var mere Styrke i den, end den selv vidste; den var stærk i Glæde og Tro paa den Sommer, der maatte komme; der var den forkyndt i dens dybe Attraa og bekræftet af det varme Sollys, og saaledes stod den med Fortrøstning i sin hvide Dragt, i den hvide Snee, bøiene sit Hoved, naar Sneefnuggene faldt tætte og tunge, medens de iisnende Vinde fore hen over den.

"Du knækker over!" sagde de. "Visner, iisner! Hvad vilde Du ude! Hvorfor lod Du Dig lokke, Solstraalen har gjækket Dig! Nu kan Du have det saa godt, du Sommergjæk!"

"Sommergjæk!" gjentog den i den kolde Morgenstund.

"Sommergjæk!" jubledede nogle Børn, der kom ned i Haven, "der staaer een, saa yndig, saa deilig, den første, den eneste!"

Og de Ord gjorde Blomsten saa godt, det var Ord ligesom varme Solstraaler. Blomsten fornåm i sin Glæde ikke engang, at den blev plukket; den laae i Barnehaand, blev kysset af Barnemund, blev bragt ind i den varme Stue, seet paa af milde Øine, sat i Vand, saa styrkende, saa oplivende. Blomsten troede, at den med Eet var kommen lige ind i Sommeren.

Datteren i Huset, en yndig, lille Pige, hun var confirmeret, hun havde en kjær lille Ven, og han var ogsaa confirmeret, han læste til Levebrød. "Han skal vær min Sommergjæk!" sagde hun; tog saa den fine Blomst, lagde den i et duftende Stykke Papir, som der var skrevet Vers paa, Vers om Blomsten, der begyndte med Sommergjæk, og endte med Sommergjæk, "lille Ven, vær Vinterner!" hun havde gjækket ham med Sommeren. Ja, det stod Altsammen i Verset, og det blev lagt som Brev, Blomsten laae deri, og der var mørkt om den, mørkt, som da den laae i Løget. Blomsten kom paa Reise, laae i Postsæk, blev klemt og knuget, det var slet ikke behageligt; men det fik ogsaa Ende.

Reisen var forbi, Brevet blev aabnet og læst af den kjære Ven; han var saa fornøiet, han kyssede Blomsten, og den blev, med sit Vers omkring sig, lagt ned i en Skuffe, hvori laae flere deilige Breve, men alle uden Blomst, den var den Første, den Eneste, som Solstraalerne havde kaldt den, og det var fornøieligt at tænke over.

Længe fik den ogsaa Lov at tænke derover, den tænkte, medens Sommeren gik, og den lange Vinter gik, og det blev Sommer igjen, da kom den atter frem. Men da var den unge Mand slet ikke glad; han tog saa haardt paa Papirerne, smed Verset hen, saa at Blomsten faldt paa Gulvet, flad og vissen var den bleven, men derfor skulde den dog ikke kastes paa Gulvet; dog der laae den bedre end i Ilden, der blussede Versene og Brevene op. Hvad var der skeet? Hvad der skeer saa tidt. Blomsten havde gjækket ham, det var en Spøg; Jomfruen havde gjækket ham, det var ingen Spøg; hun havde kaaret sig en anden Ven i Skjærsommer.

I Morgenstunden skinnede Solen ind paa den lille fladtrykte Sommergjæk, der saae ud, som den var malet paa Gulvet. Pigen, som feiede, tog den op, lagde den ind i en af Bøgerne paa Bordet, idet hun troede, at den var falden ud, da hun ryddede op og lagde i Orden. Og Blomsten laae igjen mellem Vers, trykte Vers, og de ere fornemmere end de skrevne, idetmindste er der kostet Mere paa dem.

Saa gik Aaringer, Bogen stod paa Hylden: nu kom den frem, blev aabnet og læst i; det var en god Bog: Vers og Viser af den danske Digter Ambrosius Stub, som nok er værd at kjende. Og Manden, som læste i Bogen, vendte Bladet. "Der ligger jo en Blomst!" sagde han, "en Sommergjæk! det er nok med Betydning, den er lagt her; stakkels Ambrosius Stub! han var ogsaa en Sommergjæk, en Digtergjæk! han kom for tidlig i sin Tid, og derfor fik han Slud og skarpe Vinde, gik paa Omgang hos de fyenske Herremænd, som Blomst i Vandglasset, Blomst i Riimbrevet! Sommergjæk, Vinternar, Spas og Narrestreger, og dog den første, den eneste, den ungdomsfriske danske Digter. Ja, lig som Mærke i Bogen, lille Sommergjæk! Du er lagt der med Betydning."

Og saa blev Sommergjækken igjen lagt i Bogen, og følte sig der baade bæret og fornøiet ved at vide, at den var Mærke i den deilige Sangbog, og at Den, der havde først sjunget og skrevet om den, ogsaa havde været Sommergjæk, staaet til Nar i Vinteren. Blomsten forstod det nu paa sin Maade, ligesom vi enhver Ting paa vor Maade.

Det var Eventyret om Sommergjækken!

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærmbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

torsdag d. 2.4

dansk:



- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 4

1. Opvarmingsøvelse: Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

Trækfuglen Topper faldt ned fra himlen

<i>Trækfuglen Topper faldt ned fra himlen</i>

2. Leg med ord – lav sammensatte ord

Find så mange sammensatte ord, som du kan, hvor ordet starter med **fugl-**

Der må godt bruge et bindebogstav. **-e**

fx **fugle**hus, **fugle**frø...

Find herefter så mange sammensatte ord, som du kan, hvor ordet slutter med **-bold**. fx hånd**bold**

fugl-	-bold
fuglehus fuglefrø	håndbold

3. Find beskrivende sætninger

Se på billedet herunder og find sætninger. Skriv mindst 10 sætninger. Gør dem så præcise som muligt.

- Husk der skal være: Et grundled og et udsagnsled (altså en person/ting som gør noget)
- Stort begyndelsesbogstav
- Afsluttes med punktum

Fx: En politimand med vinger sidder på et mønstret tæppe på en flyvende elefant.



skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

n/t:

- ✓ fugletælling
- ✓ fakta om valgfri fugl

fugletælling



foto: Lisbeth tog billedet af flagspætten i Kongelunden d. 19.3.20

Vi skulle jo have været på fugletur til Amager Fælled/Tårnby Naturskole.

Mit forslag er, at de, som har overskud og mulighed for det, tager en tur i Kongelunden eller Amager Fælled for at se på fugle. Hvis muligheden ikke foreligger, så må du forhåbentlig gå ud i haven/et grønt område i nærheden af din bolig. Husk at hvis der er kommet nye retningslinjer fra staten om, hvor man må færdes, så skal I selvfølgelig følge dem.

Hvis I tager i Kongelunden, så kan den lille del af skoven anbefales (altså den modsat vandet). Hvis I går ad hovedstien helt ned til skovgrænsen og drejer til højre af den lille sti, så kommer I på en hyggelig skovsti med en del forskellige typer træer. Den ender oppe ved Kongelundsvejen. Hold øje med de døde træstammer, som stadig står oprejst. Her kan du især være heldig at se flagspætten. De kan høres i hele skoven med deres banken i træstammerne i øjeblikket.

Hvilke fugle så du på din tur?

Navn på fuglen	Antal fugle

Vælg en af fuglene, som du så og find fakta om fuglen. Du kan finde fakta på naturporten.dk under leksikon eller prøv danskedyr.dk (her kan du få tekst læst op). Tjek hvordan din valgte fugl lyder på <https://www.fuglestemmer.dk>.

Fuglens navn: _____

Trækfugl eller standfugl:

Kendetegn:

Føde:

Levested:

Vingefang:

Vægt:

Længde:

Levealder:

Kuld størrelse:

Antal kuld:

Rugetid:

Vidste du at:

fredag d. 3.4

dansk:

- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 5

1.Opvarmningsøvelse: Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv –skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Hvornår er vi der?</i>



2. Leg med ord – praledigt

Praledigt

Skriv dit navn lodret og skriv en egenskab om dig selv med hvert bogstav.

Fx:

l – iderig

d – dejlig

a – aktiv



3. Tænk nu hvis – én dag

Skriv en historie, hvis handling kun foregår på netop én dag. Vælg en af "tænk nu hvis opgaverne":

- ❖ Tænk nu hvis...du vågner op en morgen og opdager at du er blevet 25 år gammel. Skriv hvad der sker i løbet af den dag.
- ❖ Tænk nu hvis... du vågnede op en morgen og var blevet til en grøntsag. Skriv hvad der sker i løbet af dagen, og historien skal slutte med at du bliver spist.
- ❖ Tænk nu hvis... en kat/dit kæledyr kommer hen til dig og kan tale, så du kan forstå det. Katten/Dit kæledyr vil fortælle dig noget vigtigt. Skriv historien og start med hvordan katten/kæledyret kontakter dig.

- I. Skriv løs med fokus på din idé
- II. Gør nu din tekst endnu bedre. Lav en start, en midte og en slutning.
- III. Når du har skrevet løs, så skal du rette den igennem. Måske du er så heldig at have txtanalyser slået til, så du får hjælp til at rette teksten igennem.

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

Dagens professor.

Du skal forberede dit oplæg til dagens professor. Skriv stikord ned til dit emne. Hvad ved du i forvejen om emnet? Hvorfor har du valgt dette emne? Hvad kan du godt lide ved dit emne? Undersøg mere om dit emne. Øv dig på din fremlæggelse. Jeg glæder mig til at høre det, når den tid kommer. ☺

God weekend!



mandag d. 6.4

dansk:

- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 6

1. Opvarmningsøvelse: Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Solsorten og det magiske fuglefrø</i>

2. Leg med ord – liste

Hvis det er godt vejr, og du har mulighed for at gå ud:

Sæt dig godt til rette. Brug dine sanser.

Lav lister med de ord som du:

- kan høre
- kan se
- kan dufte
- kan mærke
- evt. kan smage

Hvis det er koldt og dårligt vejr, eller du ikke har mulighed for at gå ud:

Sæt dig godt tilrette på gulvet – enten i dit værelse eller i stuen. Brug et par minutter til at kigge godt rundt i lokalet. Hvilke ting har kontakt med gulvet? Lav en liste over alle de ting, der har kontakt med gulvet.

Udfordring: Skriv listen så de ord med færrest bogstaver er først.

fx:

æske
bordben
stoleben
potteplante
....

3. Skriv mere

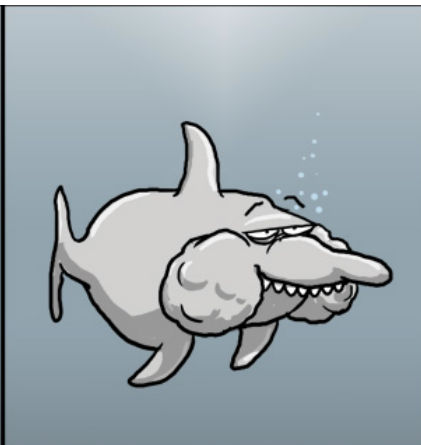
- I. Vælg en af dine opvarmningstekster (fx "jeg havde vinger" – altså opgaver med nr. 1 under skriveøvelserne). Vælg den hvor du måske tænkte "øv, jeg ville gerne skrive mere" eller hvor din fantasi boblede derudaf.
- II. Gør nu din tekst bedre og udvid den til at være en hel historie. Lav en start, en midte og en slutning. Hvis du kan huske berettermodellen, så må du også gerne forsøge at følge den.

- III. Når du har skrevet løs, så skal du rette den igennem. Måske du er så heldig at have txtanalyser slået til, så du får hjælp til at rette teksten igennem.

En start med bid i



en fyldig midte



en overraskende slutning



Du behøver ikke blive helt færdig i dag, da du skal arbejde med den samme tekst igen i morgen☺. Det betyder at jeg ikke regner med at du bruger mere end 60 minutter på denne skriveopgave i dag.

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

tirsdag d. 7.4

dansk:

- ✓ skriveøvelser
- ✓ skriv hurtigt
- ✓ istavning
- ✓ frilæsning og læsescrapbog læs læs læs

skriveøvelse 7

1. Opvarmningsøvelse: Skriv hurtigskrivning i 5 minutter. Skriv uden at tænke over stavning eller om det er godt eller knap så godt. Skriv – skriv – skriv. Skriv historien, som har titlen:

<i>Pingvinen der fik kolde fødder</i>

2. Leg med ord – synonymer og variation

Hvor mange forskellige måder kan du lave denne sætningen ved blot at udskifte ordet "skrigende":

Børnene løb skrigende rundt i skolegården.

Synonymer (ord der betyder det samme)	Variation (brug ord der betyder noget helt andet)
råbende	legende

3. Skriv mere – igen

Fortsæt med din tekst fra i går. Det er godt at have "sovet på en tekst". Dermed kan du se på din tekst med friske øjne og dermed pudse teksten af.

- ❖ Læs din tekst igennem. Arbejde med dine sætninger.
- ❖ Når du har skrevet løs, så skal du rette den igennem igen. Måske du er så heldig at have txtanalyser slået til, så du får hjælp til at rette teksten igennem.

skriv hurtigt

<https://www.skrivhurtigt.dk>

Vi har arbejdet med websiden før. Formålet er, at du lærer at skrive hurtigt på tastaturet, og derfor er det vigtigt at:

- Du lægger fingrene rigtigt. Skærbilledet viser hvor dine fingre skal placeres
- Du prøver kun at kigge på skærmen mens du skriver
- Du laver øvelserne fra lektion nr. 1, herefter lektion nr. 2 osv. (altså du må ikke springe i øvelserne)

Daglig træningstid: 10-15 minutter

istavning

✓ arbejde med flg. i mindst 20 minutter:

- Gå ind på istavning.alinea.dk
- Klik ind på 5. klasse i højre øverste hjørne
- arbejde med:
 - stort eller lille bogstav (hvis dit resultat er gul/rød, så arbejde med dette emne før du går videre, hvis dit resultat er grøn, så gå til næste emne)
 - stumt d eller dobbelt konsonant
 - sammensatte ord

Godt klaret! 😊

God påskeferie! Glæder mig til vi ses igen! 😊