

## *Kære elever i 4.a og jeres forældre*

Det er rigtig godt at opleve, at I tager statens anbefalingerne alvorligt, og at I allerede fra i dag har holdt jeres børn hjemme.

Herunder følger en plan for, hvad I skal arbejde med hjemmefra de næste 14 dage i dansk og n/t.

Da jeg ikke er bekendt med jeres muligheder for at printe eller søge på internettet i hjemmet, så må I løse opgaverne så godt, som I nu kan. Fx hvis du ikke kan printe, så skriv i jeres danskhæfte eller på et stykke papir. Find en god løsning for dig, så du lærer det du skal. ☺

Alle har Fabians feltdagbog med hjemme. Hvis den mod forventning ikke er, kan bogen lånes via bibliotekets hjemmeside som e-bog.

Husk daglig frilæsning 30 minutter. Brug din læsescrapbog Læs læs læs. Hvis du bliver færdig med en frilæsningsbog, så husk at farve cirklen i læsescrapbogen og notere datoen. Lav også en efterarbejdningsopgave. Hvis du løber tør for frilæsningsbøger, kan det være I har nogle på hylden derhjemme, og ellers kan du finde frilæsning på nettet her:

- via bibliotekets hjemmeside kan du låne alverdens e-bøger
- du kan også besøge denne hjemmeside <http://atlantbib.org/da> med gratis e-bøger. De er på dansk. Men du kan også prøve nogle af dem på svensk eller norsk, hvis du har mod på det ☺

I forhold til n/t er der i materialet om Fabians feltdagbog opgaver med beskrivelser af de dyr, som Fabian/Ijan møder i Kirgisistan. Derfor er I dækket ind med n/t i de næste 14 dage. Hvis I vil træne almene færdigheder i faget, kan I finde læringspil her: <https://online.seterra.com/da> og quizzer her: <http://naturporten.dk/quizzer>

Jeg svarer på spørgsmål til den fremsendte undervisning via aula.

God arbejdslyst. Pas godt på hinanden. Jeg glæder mig til at se jer igen ☺

De bedste hilsner

*Lisbeth*

## Oversigt

Opgaverne findes længere nede i dokumentet:

Torsdag 12.3	Fredag 13.3
<b>dansk:</b> Personkarakteristik af Gullnaz. <b>n/t:</b> Beskrivelse af fugle Opgaver: s. 3-5	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 6. Løs opgaverne. Opgaver: s. 6-9

Mandag 16.3	Tirsdag 17.3	Onsdag 18.3	Torsdag 19.3	Fredag 20.3
<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 7+8 Løs opgaverne. Opgaver: s. 10-12	<b>dansk:</b> arbejd på istavning Opgaver: s. 13	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 9+10 Løs opgaverne. Opgaver: s. 14-16	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 11+12 Løs opgaverne. Opgaver: s. 17-19	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 13+14 Løs opgaverne. Opgaver: s. 19-21

Mandag 23.3	Tirsdag 24.3	Onsdag 25.3	Torsdag 26.3	Fredag 27.3
<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 15+16 Løs opgaverne. Opgaver: s. 21-23	<b>dansk:</b> arbejd på istavning Opgaver: s. 24	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 17+18 Løs opgaverne. Opgaver: s. 25-27	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 19+20 Løs opgaverne. Opgaver: s. 28-30	<b>dansk:</b> Fabians feltdagbog. Læs kap. 21+22 Løs opgaverne. Opgaver: s. 31-34

## Opgaver:

Torsdag d. 12.3

Dansk:

- ✓ Brug billedrammen her eller lav en i dit hæfte/på et stykke papir.
- ✓ Tegn Gulnaz som er beskrevet på side 34. Få alle detaljer med. Husk du kan vise på billedet hvor gammel hun er ved hjælp af fletningerne.



N/T:

- ✓ Beskriv de nævnte fugle i boksene herunder eller på et stykke papir.
- ✓ Beskriv i præcise sætninger fuglens næb, øje, vinger, klør. Fx Ibis bill. Den har et langt, tyndt, buet og rødt næb.

Når vi mødes igen taler vi om deres tilpasning.

## Ibis bill

Beskrivelse:



## Rubinnattergal

Beskrivelse:



## Solsort

Beskrivelse:



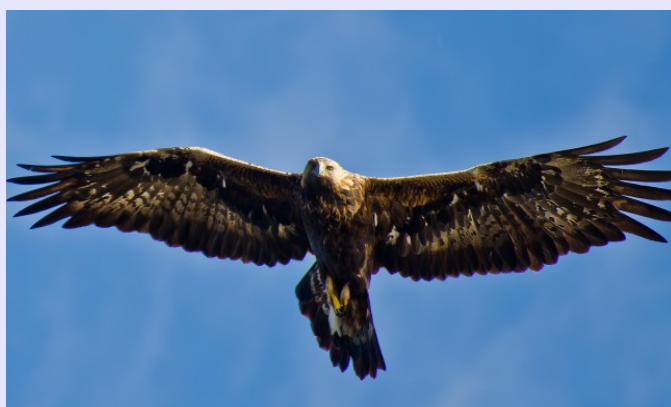
## Blåmejse

Beskrivelse:



## Kongeørn

beskrivelse:



## Fredag d. 13.3

### Dansk:

- ✓ Lav før-læsningsopgaven
- ✓ Læs kapitel 6 i Fabians feltdagbog
- ✓ Lav opgaverne

Før-læsningsopgave:

Ord som du skal finde betydningen af og skrive ned:

- andægtigt
- plamager

Du kan slå ordene op på ordbogen.com, eller hvis du har en fysisk betydningsordbog derhjemme eller spørge en voksen.

Du får også en betydning af ordet "at pikke" (udtales med i-lyd):

s. 54 står "Deres knaldrøde, lange, tynde næb buede fint. Perfekt formet til at pikke imellem grus og under sten i vandet".

Det betyder at fuglen bruger sit næb til at prikke ned, hvor det er svært fremkommeligt. Der kan den få fat i smådyr. At pikke er altså en slags prikken. Fugleunger pikker også hul på ægget, når de skal ud.

Opgaver til efter at du har læst kapitel 6:

## Kapitel 6: Om at slås mod lortesne og om min fars drømmefugl

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Nærlæs side 49. Hvad er det for et sted der altid vil være ømt? Og hvorfor?

Sortstrubet jernspurv  
beskrivelse



## Alpekrage

Beskrivelse:



## Rustænder

Beskrivelse:



## Murmeldyr

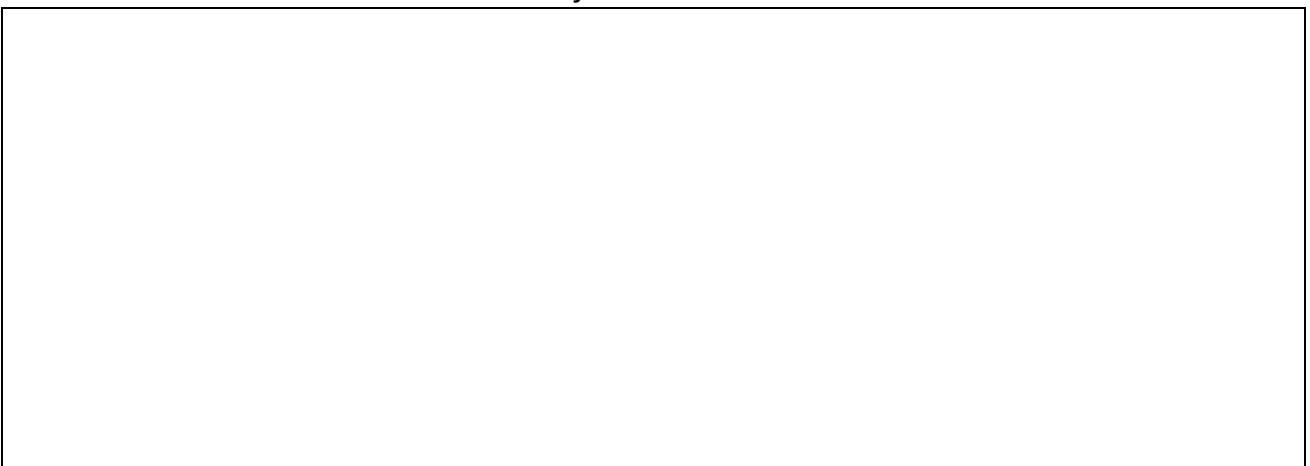
Beskrivelse:





Nærlæs side 52. Tegn hvad der bliver beskrevet.

Hvorfor kan Fabian ikke komme hjem?



God weekend ☺

Mandag d. 16.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 7 og 8 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Løs opgaverne.

## Kapitel 7

### Om ørnens bytte, og hvordan jeg igen blev centrum for alles blikke

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvem er Asia? \_\_\_\_\_

Hvad betyder ordene:

Berkut =

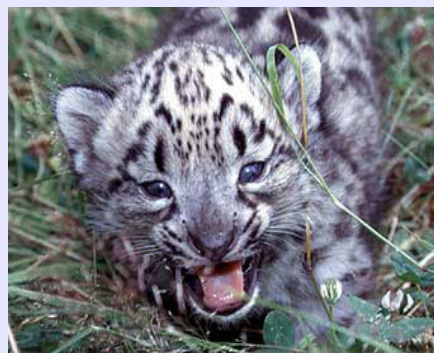
Yeti =

Bala =

Ilbiristin balasi =

Sneleopard

Beskrivelse:



Tegn Fabian og Gulnazs tur hjem til jurtene. Nærlæs på side 60:

Hvad gør bedstefaren, da han ser hvad de kommer hjem med?

## Kapitel 8: Om den dag hundene overfaldt Bala, og et uhyggeligt drab

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad bruger de som brænde?

Hvad betyder: Sen ajabai gakshisin =

Hvad får ljan til at handle?

Tirsdag d. 17.3

Dansk:

✓ arbejde med flg. i 45 minutter:

- Gå ind på [stavning.alinea.dk](http://stavning.alinea.dk)
- Klik ind på 5. klasse i højre øverste hjørne
- arbejde med:
  - stort eller lille bogstav (laves igen selvom du har arbejdet med den før)
  - stumt d eller dobbelt konsonant

Husk din daglige frilæsning ☺

Onsdag d. 18.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 9 og 10 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 9: Om flere døde hunde og monstrene i de natsorte bjerge**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Tegn og beskriv Yetien:

Beskriv Nursultan:

Hvad skete der med bedstefarens fingre?

Må man skyde sneleoparder?

Hvad ønsker Ijan, når han ser et stjerneskyd?

## Kapitel 10: Om Balas levende legetøj og de hængte murmeldyr

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad betyder: Suluu kush =

Citronvipstjert

Beskrivelse:



Find en sammenligning på side 81:



torsdag d. 19.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 11 og 12 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 11: Om sneleoparden og bedstefars fristelse**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad betyder: Daamasiz tamak ash =

Find en sammenligning på side 82:

Stenbuk  
beskrivelse



Hvorfor er bedstefaren fristet til at skyde sneleoparden?

## Kapitel 12: Om at være hyrde og blive kastet ind i en hestekamp

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Find en sammenligning på side 91:

Hvad betyder: Kok boru =

Skriv reglerne her:

Afslut sætningen: "Du er fantastisk. Modig som \_\_\_\_\_"

fredag d. 20.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 13 og 14 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

**Kapitel 13: Om sneen, der begynder at smelte, og mit tøj, der blev stjålet**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad betyder: Ular =

Kongehøns

Beskrivelse:



## Kapitel 14: Om rytteren, der dukkede op, og sandheden om min far

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad betyder: Salamatsizbi=

Hvad har Bart Jargol med i sin oppakning?

God weekend 😊

**Mandag d. 23.3**

**Dansk:**

- ✓ Læs kapitel 15 og 16 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 15: Om min fars kniv og et nyt drab**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

“Gruen breder sig som et edderkoppespind i lejren.”

Hvad betyder den sammenligning?

Rav

Beskrivelse:



## Kapitel 16: Om yetiens tand og kæden af rav

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

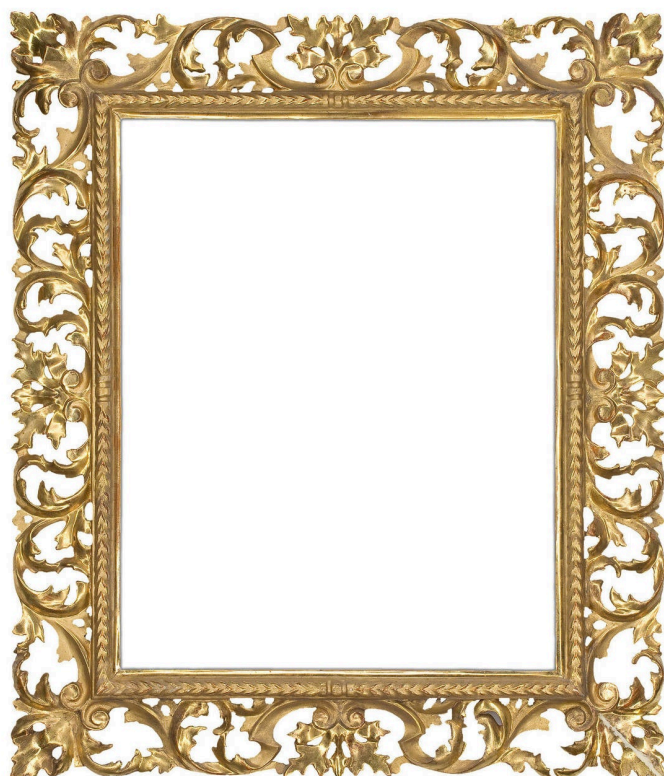
Hvad betyder:

Rahmat apa =

Æshteke æmes =

Hvad bliver Gulnaz ulykkelig over?

Beskriv/tegn Bartor Jargol:



Tirsdag d. 24.3

Dansk:

- ✓ arbejde med flg. i 45 minutter, fortsæt der hvor du kom til d. 17.3
- Gå ind på [stavning.alinea.dk](http://stavning.alinea.dk)
- Klik ind på 5. klasse i højre øverste hjørne
- arbejde med:
  - stort eller lille bogstav (laves igen selvom du har arbejdet med den før)
  - stumt d eller dobbelt konsonant

Husk din daglige frilæsning 😊



Onsdag d. 25.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 17 og 18 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 17: Om drengen, der skulle lyve, og flugten med Bala**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Lav en tegneserie over kapitlet:

## **Kapitel 18: Om at gå op gennem skyerne, og om hvad hulen gemte**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Tegn turen til hulen i den første ramme og tegn hulen i den næste:

Hvidkronet rødstjert

Beskrivelse:



Torsdag d. 26.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 19 og 20 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 19: Om mødet med sneleoparden og dens skarpe klo**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad har bedstefaren og Ijan nu til fælles?

## Kapitel 20: Om stjernesked og den lille hest ved Nordstjernen

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Karlsvognen – De syv tyve

Fortæl historien om de syv tyve:



Hvad betyder:

Altyn-kazyk =

Rahmat =

Kåsh bål =

Lammegrib

Beskrivelse:



Fredag d. 27.3

Dansk:

- ✓ Læs kapitel 21 og 22 i Fabians feltdagbog. Vær opmærksom på nye ord.
- ✓ Lav opgaverne

### **Kapitel 21: Om et kys midt på munden og en stor overraskelse**

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad vil Gulnaz uddanne sig til og hvorfor?  
Tegn der hvor Ijan giver Gulnaz ravkæden.

Hvad har befolkningen i byen, som nomaderne ikke har på sommergræs?

Den lille by i Kirgisien	Jailoo Området hvor nomaderne holder til om sommeren.



## Kapitel 22: Om to tøser, der snakker engelsk, og om kolde brusebade

Kapitlets titel: Beskriv hvad titlen havde med handlingen at gøre:



Stil netop et nysgerrigt/undrende spørgsmål til kapitlet:

Hvad synes du om slutningen? Var det en åben eller lukket slutning?

Efter bogen er læst:

Hvorfor er Ijan/Fabian ikke den samme som før?

Beskriv Fabians udvikling

Hvad er temaet i bogen?

Giv bogen stjerner fra 1 – 5:

Begrund hvorfor du gav den det antal stjerner:

God weekend og vi ses snart! 😊